

ФЗ 273 об образовании от 29.12.2012 с изменениями 2015 года

Современные вызовы требуют от учителей школ и преподавателей высших, средних специальных учебных заведений более серьезного отношения к делу. И вопрос здесь даже не в профессионализме кадров (хотя и этот аспект не менее актуален), а в организации учебного процесса. И здесь весьма кстати появился новый федеральный закон за номером 273 «Об образовании в РФ». Он в полной мере коррелирует с «профессиональным стандартом педагога» и определяет все нюансы работы отечественной системы образования. Основопологающей функцией этого документа является систематизация и упрощение общественных отношений, которые могут возникать на разных этапах реализации конституционного права человека на достойное образование. Данный закон максимально охватывает все сферы взаимоотношений: человек-человек и человек-государство. В этом процессе участвуют сами дети, их родители, педагоги, воспитатели, иные сотрудники учреждений образования, чиновники всех уровней, которые представляют государство. Порой, от представителей педагогических коллективов можно слышать массу претензий по поводу несоблюдения из прав и свобод, ограничений их возможностей в профессии. Но эти люди часто забывают о своих непосредственных обязанностях. Более того, часть педагогов эти свои профессиональные должностные обязанности трактует как им это удобно. Так уж, к сожалению, устроен человек. Если существует возможность «упростить свою жизнь» и нет соответствующего стимула, увлечения, то человек, даже на подсознательном уровне постарается этим воспользоваться. Именно новый закон об образовании систематизирует все эти аспекты и определяет меру ответственности каждого должностного лица в случае несоблюдения или их неполного выполнения. Естественно, как и в любом ином законе, здесь присутствует много общих фраз и постулатов: Но есть отдельные моменты в ФЗ 273, которые лишь поверхностно кажутся общими и нудными. Так, например, в документе сказано, что необходимо постоянно совершенствовать свой педагогический уровень. Казалось бы, рядовой постулат скрывает за собой вполне конкретные действия и последствия, которые чреватые для педагога, в том числе и серьезными неприятностями. Одной из фундаментальных задач, которую призван решить закон РФ об образовании, является изменение самого принципа подхода к образовательному процессу. Учитель, педагог должен удаляться от принципов банальной подачи информации и выработки базовых навыков применения уже готовых данных. Понятно, что сделать это в один момент невозможно. Но стремиться к этому необходимо. Задача системы образования, начиная со входа – дошкольные учреждения, заканчивая выходом – высшими и средними специальными учебными заведениями, сформировать личность, которая бы смогла

Ссылка на статью: [ФЗ 273 об образовании от 29.12.2012 с изменениями 2015 года](#)